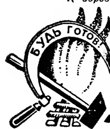
Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
К борьбе за дело Ленина — Сталина будь готов!

Цена номера 3 коп.



Пионерская ПРАВДА

ОРГАН ЦК и МК ВЛКСМ

28 сентября 1939 г., четверг

№ 132 (2302)

У каждого пионера и пионерки должно быть по три-четыре оборонных значка



Кружок инструкторов ПВХО 170-й и 635-й школ Москвы. Ребята знакомятся с противогазом.
Фото Е. ТИХАНОВА

ЮНЫЕ ИНСТРУКТОРА ПВХО

Занятия, как обычно, начались ровно в два. Ни минуты опоздания.

Володя Новиков несколько взволнован. Он сегодня должен впервые выступить перед ребятами и рассказать об истории авиации. Долго и серьезно готовился Володя к своему выступлению. Он прочитал не мало книг о людях, которые много лет назад мечтали о покорении воздуха, о первых машинах, поднявшихся в воздух, о том, как работал человек над усовершенствованием воздушных кораблей.

С блокнотом в руках рассказывает Володя интересные эпизоды из истории авиации.

Затем Геня Черненко рассказывает о роли авиации в будущей войне, о типах самолетов, об их роли и значении. «А кто силен в воздухе, тот в наше время вообще силен» — повторяет Геня замечательные слова первого маршала Советского Союза, наркома обороны К. Е. Ворошилова.

Живо проходят занятия. У ребят возникают всевозможные вопросы о тактике будущей войны, о задачах тыла, о действии отравляющих веществ на металлы, ткани, пищу, воду.

Все ребята изучили устройство и назначение противогаза, как им пользоваться и как беречь.

Так занимаются в кружке ПВХО несколько десятков учеников двух средних школ — 170-й и 635-й. Скоро ребята станут инструкторами по ПВХО в пионерских отрядах своих школ.

Они подготовят сотни ребят к сдаче норм на значок «ПВХО».

Н. СТРЕЛЕЦ, З. СЕРГЕЕНКО.

ТРЕВОГА НАС НЕ ЗАСТАНЕТ ВРАСПЛОХ

Внезапно раздался голос:

— Над городом появились «вражеские» самолеты. Один из них кружит над нашей школой.

На самом деле никаких самолетов не было. Это начались учения ПВХО, в которых мы принимали участие.

Завыла сирена.

Наша боевая дружина собралась на санитарном пункте.

Через минуту связист Оля Талалайкина сообщила:

— Во дворе разорвалась бомба. Игравшие здесь малыши не успели войти в здание, необходима скорая медицинская помощь.

Начальник санитарной дружины Лена Гончарова приказала звену Люды Ливановой итти во двор.

Около школы лежал «без сознания» мальчик. Лицо его было покрыто «капельками иприта».

Звено действовало быстро и слаженно. Люда осторожно сняла «капли иприта».

В это время Мая Гальченко и Нонна Блатова разложили носилки. Алла Юникова надела пострадавшему противогаз, а Люда наложила жгут и остановила кровотечение. Потом раненого положили на носилки и понесли к пункту.

Так четвертый раз наша дружина участвовала в учениях ПВХО, которые проводились в городе Ростове.

Под руководством нашего школьного врача Л. П. Лятошинской мы хорошо изучили санитарное дело. Начали с санминимума, а потом перешли к более сложным темам (удушье, переломы и другое). Научились делать искусственное дыхание, пользоваться противогазом.

Сейчас каждый из нас носит на груди по три значка: «ПВХО», «БГСО» и даже «ГСО» первой ступени.

По поручению санитарной дружины Ростовской школы № 63:
ЛЮДА ЛИВАНОВА, ЛЕНА ГОНЧАРОВА, НАТА КИСК, ЛИДА ЮНИЧЕНКО.

ПРИБЫТИЕ В МОСКВУ МИНИСТРА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ ГЕРМАНИИ г. фон-РИББЕНТРОПА

27 сентября в Москву прибыл Министр Иностранных Дел Германии г-н фон-Риббентроп в сопровождении г. Форстер, г. Гаус, г. Шнурре и др. Одновременно прибыли полпред СССР в Германии т. А. А. Шкварцев и первый секретарь полпредства СССР в Германии т. В. Н. Павлов.

На Центральном Аэропорте г-н фон-Риббентроп был встречен Заместителем Наркома Иностранных Дел т. В. П. Потемкиным, Зам. Председателя Моссовета т. Д. Д. Королевым, Зав. Протокольным Отделом НКИД т. В. Н. Барковым, Зав. Центрально-Европейским Отделом НКИД т. А. М. Александровым, комендантом гор. Москвы полковником т. Ф. И. Суворовым, всем составом Германского посольства в Москве во главе с Чрезвычайным и Полномочным Послом г. фон-дер Шуленбург и Чрезвычайным и Полномочным Послом Италии г. Россо.

Центральный Аэропорт был украшен советскими и германскими флагами.

Для встречи министра был выставлен почетный караул.

БЕСЕДА ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СОВНАРКОМА И НАРКОМИНДЕЛА СССР т. МОЛОТОВА В. М. С МИНИСТРОМ ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ ГЕРМАНИИ г. фон-РИББЕНТРОПОМ

27 сентября с. г. состоялась беседа Председателя Совнаркома и Наркоминдела СССР т. Молотова В. М. с министром иностранных дел Германии г. фон-Риббентропом по вопросам, связанным с событиями в Польше.

Беседа происходила в присутствии т. Сталина, германского посла г. Шуленбурга и полпреда СССР в Германии т. Шкварцева и продолжалась свыше двух часов.

ОПЕРАТИВНЫЕ СВОДКИ ГЕНЕРАЛЬНОГО ШТАБА РККА

26 СЕНТЯБРЯ 1939 ГОДА

Части Красной Армии, продолжая выдвижение к демаркационной линии, в течение 26 сентября заняли крепость **Осовец**, города **Холм, Замостье, Рава Русска, Самбор** и вышли на линию **Райгородок, Осовец, Соколы** (35 клм. юго-западнее Белостока), **Мелейчицы** (25 клм. юго-западнее Бельска), **Бела, Холм, Замостье, Яворов, Самбор, Турка** (40 клм. юго-западнее Дрогобыча).

При ликвидации сопротивления остатков польских войск в Западной Белоруссии и в Западной Украине части Красной Армии разоружили и взяли в плен между Брест-Литовском и Влодава в 30-ти железнодорожных эшелонах до 25.000 чел. Кроме того в районе южнее Кобрин взято 1.000 чел., в районе Холм — 8.000 чел. и 1.000 лошадей и в районе Яновка (20 клм. юго-западнее Холма) 2.500 чел., с вооружением и разным военным имуществом.

27 СЕНТЯБРЯ 1939 ГОДА

В течение 27 сентября части Красной Армии, продолжая продвижение к демаркационной линии, заняли **Грабово** (западнее Августова 15 клм.), **Мазовецк, Дрогичин, Красностав**, ст. **Завада** (западнее Замостье 10 клм.), **Краковец, Мосциска** и ст. **Сянки** (район истоков р. Сан).

Операции по очищению территории Западной Белоруссии и Западной Украины от остатков польских войск продолжаются.

ПОДАРКИ ДЕТЯМ ЗАПАДНОЙ БЕЛОРУССИИ

Ученики 4-й Минской школы имени Кирова обратились ко всем ребятам Советской Белоруссии с предложением — организовать сбор подарков детям Западной Белоруссии. Ребята предлагают собирать книги, учебники, альбомы о жизни советских детей, портреты вождей, патефоны, модели и так далее.

Уже собраны первые подарки. ЦК комсомола Белоруссии одобрил прекрасный почин школьников и создал всебелорусскую комиссию по сбору и отправке подарков. Эти подарки помогут детям Западной Белоруссии в учебе, работе, помогут лучше узнать жизнь нашей страны.

Я. ХЕЛЕМСКИЙ.

Минск.



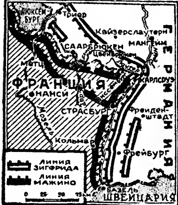
НА ЗАПАДНОМ ФРОНТЕ

Утром 26 сентября немцы вели артиллерийский обстрел французских войск к юго-востоку от Цвейбрюкена. В этот же день было несколько воздушных боев между французскими и германскими истребителями. В них принимали участие новейшие французские истребители и бомбардировщики последней марки. Скорость этих бомбардировщиков больше скорости германских истребителей.

Из Парижа приходят сообщения о том, что французские орудия прямой наводкой бомбардируют германские укрепления в районе реки Лаутер. В районе Саара французы возобновили наступление. Здесь в боях участвовали тысячи французских солдат и танки.

Французская и германская артиллерия активно действуют на Рейне, в районе Виссембурга.

27 сентября на западном фронте было затишье. В воздушном



бою над Фрейбургом и Зигмарингеном немцами сбито два французских самолета. Германские самолеты успешно атаковали 26 сентября в Северном море английские линкоры, авианосцы, крейсеры и эскадренные миноносцы. Потоплен английский авианосец и сильно поврежден один линкор. Немцы не потеряли ни одного самолета.

НА ПОЛЬСКОМ ФРОНТЕ

Верховное командование германской армии сообщило, что из окруженных частей польской армии восточнее Былгорая взяты в плен 41-я польская дивизия и одна кавалерийская бригада. Под давлением германских сил, наступающих на Варшаву, комендант города 27 сентября заявил о сдаче города и гарнизона.

ПИСЬМО АВСТРАЛИЙСКИХ ПИОНЕРОВ ДЕТЯМ КИТАЯ

Китайская газета «Синьхуажибао» напечатала письмо юных пионеров Австралии к китайским детям.

В нем говорится: «Мы, юные пионеры Австралии, выражаем свое глубокое сочувствие китайскому народу. Мы знаем и верим, что Китай победит. Мы знаем, что китайский народ борется за нас, за счастье детей. Мы организовали «базар» в пользу детей Китая и уже собрали шесть фунтов и десять шиллингов. Мы не покупаем японских товаров».

В конце письма пионеры Австралии предлагают установить дружбу с детьми Китая.

МОГУЧАЯ АРМИЯ

Ночью из Новогрудка вышли две автоцистерны с бензином. Их вели два человека — младший командир взвода Левончук и красноармеец Зибер.

Дорога шла по густому лесу. Неожиданно из чащи раздался выстрел. Затем последовал второй. Пуля пробила задний баллон второй машины. Затрещал пулемет. Но водители не растерялись. Остановив машины, они решили уничтожить банду. Приказав Зиберу стрелять по врагу, Левончук пополз в обход. Пользуясь темнотой, он стал заходить в тыл врагу.

По огневым вспышкам Левончук определил расположение бандитов. Подкравшись ближе, он бросил в них ручную гранату. Раздался взрыв, и пулемет врага замолк.

Неожиданно перед храбрецом появилось дуло револьвера, направленное польским офицером. Но выстрела не последовало. На помощь товарищу подоспел водитель Зибер. Штыком он заколол польского офицера. Банда была уничтожена.

★

Беспримерный героизм показали танкисты комсомольского экипажа в бою с польскими офицерами на белорусском фронте под местечком Городец.

Расстреляв большую часть боеприпасов, командир танкового экипажа товарищ Мухин приказал водителю товарищу Ефимову направить танк на колонну неприятельских автомашин. На машинах сидели польские офицеры и жандармы, приготовившиеся к побегу.

Смяв около двух десятков автомашин, танк внезапно остановился. Связкой неприятельских гранат у него была сбита гусеница.

— Сдавайтесь! — кричали польские офицеры танкистам.

— Большевики не сдаются!— ответили герои и выпустили по врагу последнюю пулеметную очередь.

Видя, что им не удастся взять танкистов живыми, польские бандиты завалили танк досками, облили бензином и подожгли. Пламя охватило машину. Но враги не услышали мольбы о пощаде. Из красного боевого танка раздались звуки пролетарского гимна: экипаж пел «Интернационал».

Подвиг молодых патриотов — товарищей Мухина, Ефимова и Ладовского—стал символом красноармейской отваги, мужества, доблести.

БОЕВЫЕ ЭПИЗОДЫ

Танкисты, артиллеристы, пехотинцы, пулеметчики — каждый на своем участке показывает врагу сокрушительную силу советского оружия.

В боях за Гродно взвод нашей противотанковой артиллерии занял огневые позиции на левом берегу реки Немана. Танков у противника не было, и красным бойцам предстояло стрелять по пулеметным гнездам.

На рассвете с костела (церковь) и башни взвод начали обстреливать из пулеметов. Наводчик противотанкового орудия товарищ Юрьев бил без промаха. Первые же выстрелы заставили замолчать неприятельские пулеметы.

По приказанию командования



Танкисты Красной Армии на одной из улиц города Ракова (Западная Белоруссия).
Фото Ф. ЛЕВШИНА (Фотоклише ТАСС)

взвод перешел в наступление. Вдруг раздались выстрелы. С крыши фабрики стреляли из пулемета. Отыскав пулемет противника, наводчик Игнатьев направил свою пушку на небольшое отверстие в крыше. Первый же выстрел уничтожил противника.

На улицах Гродно героически дрался пулеметчик Челноков. Отделение, в составе которого был Челноков, продвигалось вперед. Вот в 50 метрах от бойцов появилась группа людей в штатских костюмах с красными ленточками на груди. Приблизившись к красноармейцам, они стали бросать гранаты. Это были переодетые польские офицеры.

Осколком гранаты пулеметчик Челноков был ранен в ногу. Но он не прекратил стрельбы по врагу, а только крепче стиснул рукоятки «Максима».

Нападавшие были уничтожены. Но из-за угла снова выскочили поляки. Челноков продолжал стрелять. Неожиданно пулемет отказал.

Подпустив врага поближе, Челноков засыпал его гранатами.

Только на вторые сутки раненого пулеметчика удалось отправить в госпиталь. Он упорно отказывался оставить свой пулемет.

★

Первыми в город Гродно ворвались танки. Улицы были спокойны, дороги целы. Чугунный мост, перекинутый через реку, был свободен.

Танки подошли к мосту. Вдруг откуда-то выскочил мальчик лет 14. Размахивая лоскутком красной материи, он быстро бежал навстречу танкам.

Танкист Николаев открыл люк и высунулся из танка. Увидев танкиста, мальчик крикнул ему на белорусском языке:

— Товарищи! Под мостом офицеры поставили мины! Берегитесь, они могут взорваться!

В этот момент из ближайших домов раздались выстрелы. Мальчик быстро скрылся в подворотне. Танкисты не успели узнать даже имя маленького героя. Танк развернулся и приготовился к сражению.

★

В селах и городах Западной Украины и Западной Белоруссии население оказывает Красной Армии помощь.

Остановившимся на привал танкистам местные жители сообщили, что в соседнем лесу скрывается эскадрон польских улан. Командир товарищ Зазимко выделил 25 человек, которым и поручил уничтожить улан.

Бесшумно пробираясь по лесу, танкисты сняли двух польских часовых. Незаметно подкрались они к логову врагов.

— Руки вверх! — скомандовал политрук Семкин. С криками «ура» бойцы бросились на улан.

Застигнутые врасплох поляки сдались. 25 танкистов захватили в плен 87 улан, среди которых было 10 офицеров. Храбрецам достались боевые трофеи — 89 лошадей, 96 винтовок и более 30 тысяч патронов.

★

Неувядаемой славой покрывают себя бойцы и командиры Рабоче-Крестьянской Красной Армии в боях за освобождение Западной Украины и Западной Белоруссии. Они показывают чудеса храбрости, находчивости.

Честь и слава героям советского народа! Честь и слава могучей и непобедимой армии социализма!

Сообщение ТАСС

О ПЕРЕГОВОРАХ МЕЖДУ СССР И ЭСТОНИЕЙ

Ввиду того, что об'яснения эстонского правительства насчет обстоятельств исчезновения в неизвестном направлении польской подводной лодки, интернированной в Таллинском порту, оказались неудовлетворительными, между Эстонией и СССР начались переговоры о мерах обеспечения безопасности советских вод от диверсионных действий со стороны скрывающихся в балтийских водах иностранных подлодок.

По об'яснениям эстонского правительства польская подводная лодка зашла в эстонские воды, имея «поврежденное состояние ее механизмов, вследствие чего движение было затруднено». Непонятно, однако, как при этих условиях могла сбежать от охраны поврежденная подлодка из порта столицы Эстонии. Считается наиболее правдоподобным, что лодку отремонтировали в Таллине, вероятно, снабдили ее горючим и, таким образом, дали ей возможность бежать.

Если иметь в виду, что по сообщению из Ленинграда сегодня в двух местах видели перископы неизвестных подводных лодок в районе Лужской губы, то можно притти к выводу, что где-то недалеко от эстонских берегов какие-то неизвестные подлодки имеют свою скрытую базу.

В связи с этими обстоятельствами вопрос об обеспечении безопасности советских вод от диверсионных действий скрывающихся подлодок приобретает важное значение.

(Перепечатано из газет от 27 сентября).

ПОТОПЛЕНИЕ СОВЕТСКОГО ПАРОХОДА НЕИЗВЕСТНОЙ ПОДВОДНОЙ ЛОДКОЙ

ЛЕНИНГРАД, 27 сентября (ТАСС). 27 сентября около 6 часов вечера неизвестной подводной лодкой в районе Нарвского залива был торпедирован и потоплен советский пароход «Металлист», водоизмещением до 4.000 тонн. Из состава команды парохода в количестве 24 человек дозорными советскими судами подобрано 19 человек; остальные 5 человек не найдены.







На снимке (слева): части Красной Армии на улицах города Вильно; (в центре и справа) население города Ракова радушно встречает вступающие в город части Красной Армии.

Фото Ф. ЛЕВШИНА, С. ЛОСКУТОВА и Б. ФИШМАНА (Фотоклише ТАСС)

В прошлом году в Бухаре начала работать детская музыкальная школа. Вот ученики этой школы ГИЯС АКМОЛОВ (слева) и РАБИ АЗИЗБАЕВ, играющие на национальных инструментах.
Фото И. ЮСУПОВА (Фотоклише ТАСС)

А твой отряд готов к выборам?

РАЗВЕ МОЖНО НАЗНАЧАТЬ ЗВЕНЬЕВЫХ?

Все знают, что вожак звена должен избираться ребятами на звеньевом сборе. Но у нас было не так. Вожатая собрала весь отряд и сказала:

— Выбирайте звеньевых.

Трех звеньевых выбрали быстро. Но, когда дошло дело до четвертого, начали спорить. Ребята предлагали выбрать звеньевым отличника Мякова. А вожатая заявила, что Мяков, по ее мнению, не годится.

— Я назначаю звеньевой Кайсарову, — сказала вожатая.

ВЕРА НИКОЛАЕВА.

Чувашская АССР, станция Вурнары.

ЗДЕСЬ О ВЫБОРАХ НИЧЕГО НЕ ЗНАЮТ

Почти во всех пионерских отрядах города Тбилиси закипела работа. Начались выборы пионерского актива.

Но вот в 44-й Тбилисской школе о выборах пионерского актива ничего не слышали.

— Сегодня меня вызвали в райком комсомола и поручили временно поработать за старшего вожатого. Но о выборах мне ничего не сказали,—заявляет «временный» вожатый комсомолец Ришевский.

В 44-й школе трудно разобрать, кто пионер, а кто нет. Все ребята ходят без пионерских галстуков.

Когда мы спросили ученика 5-го класса Теймураза Метревели, почему он без галстука, Теймураз ответил:

— Я пока не обязан носить галстук. Ведь вожатого отряда у нас еще нет. **А. ДУЛАРИДЗЕ.**

Город Тбилиси.

ВСЕ ЗАВИСИТ ОТ ХОРОШЕЙ ПОДГОТОВКИ

Признаюсь, меня очень удивил недавно вопрос одного пионера:

— Скажите, пожалуйста, кто должен проводить в отрядах и звеньях выборы актива?

— То есть, как кто? Ну, конечно, председатели и звеньевые под руководством вожатого.

— Так-то оно так, но ведь прежние председатели и звеньевые уже не работают, а новые еще не избраны. Кому же работать?

Я об'яснил пионеру, что до тех пор, пока не избран новый актив, в отрядах должны работать прежние председатели и звеньевые.

Прежние председатели и звеньевые должны обязательно доводить дело до конца!

Что же им нужно делать? А вот что.

За несколько дней до выборов нового вожака прежний звеньевой должен оповестить об этом всех ребят и рассказать, как подготовиться к сбору. Пусть ребята вспомнят все интересные дела звена, походы, соревнования, вылазки, игры. Вспомнят о том, как ребята помогали отстающим по учебе, чему научились на сборах, как всеми делами руководил звеньевой.

Чтобы чего-нибудь не забыть, следует сделать записи в блокнот и притти с ним на сбор. Обязательно в блокнот нужно записать свои предложения и в новый план звена.

Когда звеньевой сделает отчет о своей работе — выступят ребята, скажут свое мнение, подумают, как сделать работу звена хорошей и интересной.

Много дела и у председателя. Ведь он должен помочь провести выборы вожаков в звеньях. Для этого на совете отряда составьте план выборов, укажите все — когда, в котором часу, где будут выборы. Совсем не нужно устраивать их наспех, в один день и сразу во всех звеньях. Хорошо, если председатель сможет притти на каждый сбор звена. Вы, наверно, знаете, что выборы могут продолжаться до 20 октября. Значит, время для подготовки есть — зачем же торопиться?! Но и откладывать их в долгий ящик не надо.

Когда звеньевые избраны, можно созвать отрядный сбор. На нем должны отчитаться прежние председатель и редактор. Пусть председатель, готовясь к отчету, принесет на сбор отрядные дневники, а редактор вывесит все старые стенгазеты. Все это поможет составить план новой работы.

Нам довелось видеть на одном отрядном сборе даже маленькую выставку. Там все было: дневники, стенные газеты, альбомы, коллекции, рисунки ребят. Вся работа отряда предстала, как на ладони. Не сделать ли и вам так, ребята?

Редколлегии нужно постараться выпустить к выборам специальный номер стенгазеты. Такой номер выпустила редколлегия одного отряда из 208-й Московской школы. Помните «Отрядный прожектор»? Об этой газете писала «Пионерская правда» 18 сентября.

На отрядном сборе звеньевые и все ребята должны рассказать, как, по их мнению, работал совет отряда, хорошо ли председатель помогал звеньям, как их работу освещала стенгазета. Нужно поговорить и о том, какими делами отряд будет заниматься в новом году.

Вот, если все пионеры будут так готовиться к выборам, то на сборах не будет молчания и не придется вожатым, как нянькам, упрашивать ребят: «Выскажись ты, Маня, выскажись ты, Петя...»

А как проходят у вас выборы, ребята? Напишите об этом в «Пионерскую правду».

Заведующий Отделом пионеров ЦК ВЛКСМ Д. ПОСТНИКОВ.

Звеньевая Эля Казакевич

Когда Вадим Шелихов предложил выставлять кандидатуры, ребята сразу закричали:

— Эля Казакевич! Эля Казакевич!

За Элю мы все подняли руки. Она снова стала нашей звеньевой. Почему мы выбрали ее опять? Эля честно и добросовестно относилась к своим обязанностям и хорошо наладила работу звена.

Перед сборами она обязательно подходила к каждому и напоминала:

— Не забудь, сегодня сбор.

Но Эля напрасно волновалась. Никто и не думал пропускать сборы. Они всегда были интересными и веселыми. Ведь готовились и принимали в них участие все ребята. Вспоминается, например, сбор, посвященный Красной Армии. Сперва про ее героический путь рассказала Эля. Затем выступали другие ребята, рассказывали про подвиги красных бойцов. Вспоминали и то, что читали, и то, что слышали...

Вожатая 2-го звена ЭЛЯ КАЗАКЕВИЧ (ученица 128-й школы 6-го класса «А») с пионерами своего звена ТОЛЕЙ БЕЛЯЕВЫМ и ЛЮСЕЙ ЗУЕВОЙ. Фото Е. ТИХАНОВА

После сбора начали готовиться к сдаче норм на оборонные значки.

Во второй четверти у нас возникла хорошая мысль — помогать отстающим в учебе. Ребята, которые имели хорошие и отличные отметки, начали заниматься с отстающими. Помощь пошла впрок. Те, у кого были «плохо», получили «хорошо» и даже «отлично».

Часто всем звеном мы ходили в театр, кино, на каток. Вы, ребята, можете спросить:

— Что же вы рассказываете не про Элю, а про себя?

Но дело в том, что ее работу нельзя оторвать от работы всего звена. Эля стремилась к тому, чтобы работала не она одна, а все мы. Так и было. Каждый из нас вносил интересные предложения, все выполняли поручения звена. Вот потому-то работа и шла хорошо.

А что толку, если вожатый работает в одиночку?

По поручению звена:
ТОЛЯ БЕЛЯЕВ, МАРИЯ КАШЕНИНА, ЗИНА МАЛИНОВСКАЯ, ВЕРА БЕЛУГИНА.

Москва, школа № 128.

НАШ ОРКЕСТР

В этом году в Смоленске проходила областная олимпиада детской художественной самодеятельности. Наш домровый оркестр при спас-деменском Доме пионеров участвовал в олимпиаде. Мы заняли первое место.

Играем мы по нотам. За время существования нашего оркестра разучили около 150 произведений классиков и советских композиторов, русские, украинские, белорусские и грузинские народные песни.

Староста домрового оркестра
ВЛАДИСЛАВ ТРОФИМОВ.

САМ СДЕЛАЛ ШАХМАТЫ

В школу привезли разные игры: шашки, домино, шахматы. Больше всего мне понравилась игра в шахматы, и я решил сделать их сам.

Первое, что я сделал, был конь. Это самая трудная фигура, но все же она у меня вышла на-славу. Потом сделал и остальные фигуры.

Теперь у меня свои шахматы.

ФЕДЯ ГАПОНЕНКО.

Орловская область, Клинцовский район, колхоз «Охотник».

ОПЫТ ВЕЛИКОГО УЧЕНОГО

(К 90-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ И. П. ПАВЛОВА)

Если мы прикоснемся рукой к телу медузы, свободно плавающей на поверхности моря, то получим ожог. Так медуза защищается от своих врагов.

Движение, то есть сокращение мышц, играет главную роль во всех случаях защиты и нападения в мире животных. При этом всегда работает один и тот же важный орган — нервная система.

Все движения, происходящие при раздражении нервной системы через органы чувств, носят название рефлекса.

Если показать домашней собаке пищу, у нее изо рта потечет слюна. Павлов использовал это свойство слюнной железы — выделять слюну при показе или при запахе пищи.

В Ленинграде есть Павловская лаборатория. Здесь производят интересные опыты.

Собаки со слюнными фистулами, то есть с искусственными отверстиями для наблюдения стока слюны, живут в лаборатории по несколько лет в полном здравии.

В «башне молчания»—она названа так потому, что здесь абсолютная тишина,— имеются два этажа. В каждом устроено по четыре камеры.

Войдем в одну из них. При входе отвинчиваются тяжелые засовы, отскакивает на пружинах двойная дверь. Войдя внутрь камеры, вы видите обыкновенную лохматую собаку. Она доедает сухари из стоящей перед ней специальной кормушки с электрическим проводом.

Подопытная собака должна завтракать в такой необычайной обстановке для того, чтобы можно было выработать у нее условный слюнный рефлекс, хотя бы на зажигание электрической лампочки. Если мы хотим как следует изучить этот рефлекс, то нужно на время опыта изолировать собаку от всяких внешних раздражителей, например, от шума трамвайных звонков.

★

Там, где Нева вытекает из Ладожского озера, в 16 километрах от Ленинграда, находится село Павлово, бывшее Колтуши. Здесь наше правительство выстроило для Павлова лабораторию, биологическую станцию.

На здании этой лаборатории Павлов велел золотыми буквами написать свой девиз: «Наблюдательность и наблюдательность!»

И в этой лаборатории изучают условные рефлексы у взрослых и молодых животных.

Собаки со щенками помещаются отдельно. Каждая имеет свою комнату для дневного и для ночного пребывания, свою собственную кормушку, поилку и «лежанку».

Один из учеников Павлова взял только что родившегося щенка— № 1 — и стал кормить его как обычно мясом, а двух других щенят — № 2 и № 3 — оставил исключительно на молочной пище. Да и это молоко он давал им по особому плану: № 2 получал молоко лишь в той чашке, которая в момент еды была освещена красным светом, а № 3 получал молоко лишь тогда, когда в комнате раздавался звук метронома (прибора, отсчитывающего ударами секунды).

И. П. ПАВЛОВ.

В результате получились две группы собак с совершенно различными привычками, или условными рефлексами.

Когда служитель приносил еду, № 2 уже поглядывал на кормушку, около которой должен был вспыхнуть красный свет, а № 3 ждал, когда раздастся звук метронома, и не обращал никакого внимания на свет.

Эти привычки настолько закрепились в мозгу собак, что каждая бежала только к своей кормушке и пила молоко только по сигналу.

Наконец, наступил день испытания. Каждому из щенят предложили прекрасный кусок мяса с костью. И что же? Щенок № 1, питавшийся обычно мясной пищей, тотчас схватил свой кусок и с'ел, но остальные отвернулись от мяса. А № 2 даже попятился и зарычал на мясо, как делают некоторые собаки, увидевшие чужое, быть может опасное животное.

Однако это продолжалось недолго. Когда положили мясо щенкам № 2 и № 3 в рот, оба щенка, подержав его некоторое время в зубах, проглотили. И с тех пор, лишь только показывалось мясо, обе собаки тянулись к нему изо всех сил.

Этот интересный опыт дает, между прочим, ответ на вопрос, почему молодые котята не с'едают мышь, попавшую к ним в лапы, хотя и «играют» с ней. У них еще нет соответствующего условного рефлекса на мясо. Но стоит только их матери — взрослой кошке — с'есть мышь на глазах котят, как дружба котят с мышью кончается навсегда.

Опыт с кормлением щенят помог Павлову установить, что выработанные в течение жизни привычки могут приобрести в жизни животных очень большую власть.

Так Павлов, не взламывая черепа собаки, изучал законы деятельности мозга. А изучив эти законы, он ответил на вопрос, что такое сон, что такое гипноз, отчего бывают сновидения. От изучения работы мозга собаки Павлов постепенно перешел к изучению головного мозга человека. Сейчас наши ученые продолжают его работу.

Профессор Ю. П. ФРОЛОВ.

В НАШЕЙ ДЕРЕВНЕ БУДЕТ МНОГО ЦВЕТОВ

УКРАСИМ РОДИНУ ЦВЕТАМИ

В прошлом году у меня не было цветов. Тогда я написал письмо Центральной станции юных натуралистов. Оттуда мне прислали турецкую гвоздику, анютины глазки, петунию, душистый табак.

Все семена я посеял, и у меня было много цветов. Со многих уже собрал семена и часть раздам своим товарищам.

Мне хочется обязательно завести георгины и дельфиниум. Прошу ребят, у которых есть семена этих цветов, прислать мне в обмен.

КОЛЯ КУСАКИН.
Мордовская АССР,
Старо-Шайговский район,
село Летки.

НАША ПРОСЬБА

Когда мы прочитали в «Пионерской правде» о конкурсе по сбору цветочных семян, то очень пожалели, что не можем принять в нем участие. У нас в городе мало цветов и очень трудно собрать и достать цветочные семена.

Но нам очень хотелось иметь хотя бы понемногу семян разных цветов, чтобы на будущий год посеять их во дворе нашего детского сада.

Убедительно просим пионеров послать нам хотя бы по 2—3 зернышка цветочных семян, а мы охотно вышлем им семена наших полевых сибирских цветов. Среди них попадаются очень красивые.

Т. МАКАРЕВИЧ.
Иркутская область,
город Нижнеудинск,
Береговая улица, дом № 13.

ОБО ВСЕМ ПОНЕМНОГУ. Ацетилен

Газ ацетилен обладает замечательными и в то же время совершенно различными свойствами.

Если ацетилен сжигать в кислороде, получится очень жаркое пламя. Температура этого пламени достигает 3000 градусов Цельсия. При помощи этого пламени можно свободно разрезать самую крепкую судовую броню.

Для этого применяют специальные горелки. В горелку по одному резиновому шлангу поступает ацетилен, а по другому шлангу подается из баллона кислород. Выходя из горелки, две струи газа, смешиваясь, образуют острый язык пламени.

Ацетиленовое пламя очень ярко. Есть, например, ацетиленовые фонари в 20 тысяч свечей.

В то же время ацетилен, очищенный от загрязняющих его примесей, дают вдыхать больному перед операцией, чтобы ослабить боль.

Д. Г.

Осень в Алма-Ате.
Фотоэтюд Г. АКМОЛИНСКОГО

Что вы знаете об этом путешественнике?

Закончилась игра «Что вы знаете об этом путешественнике?» В ней участвовало 20 тысяч наших читателей. На все 6 рассказов мы получили ответы от 15 тысяч читателей.

В рассказах было поставлено 40 вопросов. По условиям игры, за каждый правильный ответ начисляется одно очко. Высшее число очков — 40.

Вот таких ребят, которые набрали по 40 очков, оказалось 430, и мы их всех премировали.

Сегодня мы печатаем несколько писем участников игры.

УЗНАЛ МНОГО НОВОГО

Когда я стал участвовать в игре «Что вы знаете об этом путешественнике?», то полагал, что на любой вопрос смогу без затруднений найти ответ в какой-нибудь одной книге о путешественнике.

Оказалось не так. Разыскивая ответы уже на первый рассказ, мне пришлось прочесть полностью две книги: «По Индии» и «Серед дикунів Новоï Гвінеï» («Среди дикарей Новой Гвинеи»).

Игрой увлекалась вся наша семья. Бывало, читаю книгу о путешественнике, а меня все просят читать вслух и обязательно все до конца.

Чтобы ответить на первые три рассказа, я прочел пять книг и несколько журналов.

Много я за это время интересного узнал.

ПАВЛО БОЛГАРИН.
Кировоградская область,
Витязевская школа.

СЛОВО БИБЛИОТЕКАРЯ

Давно в нашей библиотеке ребята не спрашивали так много книг о путешественниках, учебников по географии, карт и атласов, как во время игры.

Я наблюдала, как ребята волнуются, спорят, советуются, роются в книгах, атласах. Радостно было смотреть, как содержательно проводили они время. Забыты были все бесполезные, глупые игры.

Библиотекарь 561-й школы
Ф. ЛЕВИТСКАЯ.
Москва.

Участник игры АЛЕКСАНДР БЕЛЯЕВ из города Коломна украсил этим рисунком один из ответов о Витусе Беринге.

Многие участники игры вместе с ответами присылали свои собственные рисунки. Это рисунок ГЕНИ ИЗРАЕЛЯНА из города Баку.

КАК Я РАЗГАДЫВАЛА

Мне очень понравилась игра «Что вы знаете об этом путешественнике?»

В первом рассказе хорошо было описано первое появление путешественника на острове. И я легко узнала, как зовут путешественника.

Во втором рассказе я раньше всего нашла место путешествия. Помогли мне догадаться описания рек Нила и Замбези и величайшего водопада Виктории на реке Замбези.

В третьем рассказе я сперва нашла три географических места, носящих имя путешественника: Берингов пролив, Берингово море и остров Беринга в Командорских островах.

Об имени путешественника в четвертом рассказе и думать долго не пришлось: его путь из Португалии в Индию есть на всех глобусах. О путешественнике из пятого рассказа пришлось бы подольше подумать, если бы не упоминалось о 100-летнем юбилее со дня его рождения.

Найдя один ответ, я принималась разыскивать ответы и на другие вопросы. Для этого я брала в библиотеке книги, пользовалась энциклопедией. Больше всего мне помогала географическая карта.

ЛЕЙЛА ВЕКИЛОВА,
ученица 5-го класса
176-й школы.
Баку.

ОШИБКА НАУЧИЛА МЕНЯ

Кончилась увлекательная игра. Все пять месяцев, что длилась она, меня часто можно было видеть в читальне за книгой, за картой. Игра принесла мне много.

За всю игру я ответил неправильно на один вопрос и потерял одно очко. Я узнал, какая это была ошибка, и снова засел за книги. Эта ошибка научила меня еще лучше работать.

ВИКТОР ОЛЬХОВ.
Москва.

К УЧАСТНИКАМ ИГРЫ

За пять месяцев, которые длилась наша игра, вы узнали много нового и интересного. Вслед за отважными путешественниками Миклуха-Маклаем, Васко-де-Гама, Берингом, Амундсеном, Пржевальским, Ливингстоном шли 20 тысяч наших читателей. Вместе с ними вы побывали на всех материках, узнавали новых людей, новые страны.

Книги и журналы, газеты и брошюры, энциклопедические словари и справочники — все, где только можно было почерпнуть знания о путешествиях, бралось в библиотеках нарасхват.

За несколько месяцев и между делом (ведь главное у вас была учеба в школе) нельзя изучить всю историю путешествий. Игра дала вам только первый толчок. Вы познакомились всего лишь с шестью замечательными путешественниками.

Интерес к изучению нашей замечательной родины, который вызвала у вас игра, жажда к исследованиям и открытиям — все это не должно пропасть даром.

Теперь вы должны сами читать книги о географических исследованиях и открытиях.

Знаете ли вы отважных исследователей и путешественников нашей родины? Слышали ли вы имена Афанасия Никитина — первого русского, проникшего в Индию еще до Васко-де-Гама, Семена Дежнева, прошедшего Берингов пролив за 80 лет до Беринга, Крузенштерна и Лисянского — двух моряков, совершивших первое русское кругосветное плавание, Беллинсгаузена и Лазарева, открывших земли в Антарктиде? А много ли вы знаете о наших героических исследователях Арктики и Центральной Азии — Седове и Козлове, Литке и Семенове-Тяньшаньском, Пахоусове и Федченко и других?

Некоторые из вас, несомненно, станут географами, геологами. Другие будут военными специалистами, врачами, стахановцами наших социалистических строек и полей.

И всюду, где бы вы ни работали, вы найдете место отваге, смелости, жажде к исследованиям нового, неизвестного.

Когда любишь свою родину, то всякое хорошее свое качество обращаешь на ее пользу.

ВОДНЫЕ ГОСТИНИЦЫ

ЗНАЕШЬ-ЛИ ТЫ?

На Урале посреди больших озер можно увидеть небольшие домики на сваях.

Местные рыбаки и охотники, застигнутые бурей, на лодках спешат к домикам, привязывают лодки у входа и по узкой лестнице подымаются наверх. На озере буря и непогода, по крыше бьют дождь и град, под полом рокочут и плещут непокорные волны... А в домике тепло и уютно. Люди сидят вокруг очага, жгут дрова, пьют чай, сушат промокшие одежды. Нередко в таких водных гостиницах рыбаки и охотники даже ночуют.

С. ЛЯЛИЦКАЯ.

ПОСЛЕ УРОКОВ

АНАГРАММА

Я город в Европе. Переставьте буквы — река в СССР.

Прислал **ЖЕНЯ КРЮЧКОВ.**
Пензенская область,
село Телятниково.

НАРОДНАЯ ЗАГАДКА

Мету, мету — не вымету. Пора придет — сам уйдет.

ШАРАДЫ

Первый слог — продукт молочный,
Имя женщины — второй.
Вместе все — в стени широкой
Льется быстрою рекой.

★

Первое — нота,
Второе — игра,
Целое — встретишь у столяра.

★

Предлог — первый слог,
Культура — слог второй,
А целое — встретишь в лесу.

Прислал **ПЕТЯ ЕЛЕНСКИЙ.**
Смоленская область,
деревня Волково.

ЗАДАЧА

8	1	9	1
0	1	2	7
4	0	1	8
4	1	0	8
3	1	1	5
2	1	2	2
7	1	8	3

Очень интересную задачу прислал нам с Дальнего Востока преподаватель истории Н-ской части товарищ Дубровский Н. П. Эта задача перед вами, ребята. Вы видите цифры, разбросанные в 28 клетках; нужно так переставить эти цифры, чтобы в каждой из семи строчек получить известные даты из истории нашей родины. Даты эти относятся ко времени между XII и XIX веками.

Если вы правильно напишете эти даты, то сумма цифр по вертикали составит в первой колонке слева 7, а в трех остальных по 28.

Ну-ка, решите эту задачу! Кто лучше знает историю СССР?

Ответственный редактор
Н. Н. ДАНИЛОВ.

Наш адрес: Москва, Ленинградское шоссе, улица «Правды», д. 24 (5-й этаж), редакция «Пионерской правды».
Телефоны для справок — Д 3-33-29, секретариат — Д 3-33-25, отдел писем — Д 3-33-67, отдел информации — Д 3-33-79, отделы школы и пионеров — Д 3-33-24.

Уполномоченный Главлита № Б—5874. Типография газеты «Правда» имени Сталина. Изд. № 905.